

# Gluren bij de burens

## Voor wie?



## Wat is het?

**Jeugdprofessionals en docenten in jeugdopleidingen gaan bij elkaar op bezoek en doen mee met een dagelijkse activiteit.** Je krijgt bijvoorbeeld een rondleiding door het gebouw, verzorgt een gastles, doet mee aan een vergadering, of gaat mee met een huisbezoek. Daarna praat je met elkaar over het werk en de aansluiting tussen de opleiding en de praktijk.

Waar je bij veel andere werkvormen elkaars werk vooral leert kennen door met elkaar in gesprek te gaan, ga je hier met elkaar mee op pad. Zo krijg je veel meer te zien en te horen dan je in een gesprek te weten zou kunnen komen.

## Wat brengt deze werkvorm jou?

### Docent

- Van kinderopvang tot opvoedondersteuning, van zorgboerderij tot jeugdgevangenis: de praktijk van de jeugdzorg is ontzettend divers. Je ervaring met de praktijk is dan ook altijd beperkt. Het is maar net waar je zelf ooit werkte, of welke stages je begeleidt. Met deze werkvorm verbreed je op een gemakkelijke manier je praktijkervaring.
- Bovendien krijg je ook mee wat er nú speelt. Zo blijf je in contact met de actualiteit, ook als je eigen werkervaring alweer een poosje achter je ligt.
- Meelopen met een professional geeft je inspiratie voor je lessen. Je weet beter waar je studenten mee bezig zijn op de dagen dat ze niet in de schoolbanken zitten.

### Professional

- Het is stimulerend om je werkervaringen te delen, zeker met een nieuwsgierig publiek als docenten en studenten van een jeugdopleiding. Hun vragen geven jou misschien ook weer een nieuwe kijk op je werk.
- Ook kun je een goed beeld geven van je dagelijkse praktijk aan mensen die straks jouw collega's kunnen worden.
- Misschien maak je sommigen van hen wel warm voor dit werk, wat fijn is met het huidige tekort aan collega's.

## Wie organiseert het?

---

Je bent jeugdprofessional of docent en nieuwsgierig naar het werk van de ander. Je bent leidinggevende en wil de aansluiting opleiding-praktijk verbeteren. Gluren bij de burens kan je inzetten als onderdeel van een inwerkprogramma, deskundigheidsbevordering, teamontwikkeling of aftrap van onderwijsinnovatie.

## Hoe organiseer je het?

---

Het is een simpel idee, leuk en makkelijk uit te voeren, maar je moet het wel DOEN. Wacht niet totdat je er eindelijk tijd voor hebt. Spreekt het je aan, zet dan vandaag de eerste stap. Maak bijvoorbeeld een lijstje met instellingen waar je weleens op bezoek zou willen, vertel dit aan een collega of leidinggevende en zet in je agenda wanneer je de volgende stap gaat zetten. Of maak een afspraak in je team. Dit jaar gaan we Gluren bij de burens. Wie gaat waar naartoe?

Als je hebt bedacht waar je wilt gaan gluren, ga je op zoek naar iemand met wie je daadwerkelijk kunt uitwisselen. Maak daarbij gebruik van:

1. Je eigen netwerk. Vergeet niet alle plekken die je al eens hebt bezocht in het kader van stagebegeleiding of mensen die je hebt ontmoet tijdens workshops, congressen of binnen een kenniswerkplaats of leernetwerk.
2. Het netwerk van je organisatie. Voor docenten zijn dat bijvoorbeeld de contacten van het praktijkbureau. Je kunt hiervoor ook de digitale omgeving van je werk gebruiken, zoals Microsoft Teams: ik wil graag... wie kent iemand die ...? Professionals kunnen terecht bij het aanspreekpunt voor opleidingen van hun organisatie.
3. Social media. Post een bericht op Facebook of LinkedIn.

Als het eerste contact is gelegd, ga je stapsgewijs verder door een keer informeel af te spreken, bv. live na afloop van stagegesprek, telefonisch of via beeldbellen. Wissel uit wat je bij elkaar kunt halen en brengen. Wat is interessant én haalbaar om te zien of bij te wonen? Wat kun je eventueel toevoegen? De docent gaat bijvoorbeeld mee naar een huisbezoek, casuïstiek-bespreking of teamvergadering, de professional geeft een gastcollege of sluit aan bij een werkgroep.

Worden jullie enthousiast van dit gesprek dan volgt de rest vanzelf. Datumprikken en doen. Wees wel alert op AVG-wetgeving en vraag toestemming aan betrokkenen.

Als je eenmaal in elkaars werkomgeving bent, neem dan ook tijd om de ander daadwerkelijk rond te laten gluren. Laat het gebouw zien, neem een professional mee naar de bibliotheek, de kantine, de plek waar je collega's zitten te werken; laat de docent de spreekkamer zien of de huiskamer waar de jongeren elkaar ontmoeten. Maak van de gelegenheid gebruik om met elkaar bij te praten: met welke inhoudelijke thema's ben je bezig, hoe kan de aansluiting tussen opleiding en praktijk verbeteren, hoe zouden jullie meer structureel met elkaar samen kunnen werken?

## Wat doe je met de resultaten?

---

Ga na of wat je ontdekt hebt tijdens Gluren bij de burens voor anderen leerzaam en relevant is en koppel het terug. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de afdeling kwaliteit/HR van je organisatie of degenen die in een opleiding verantwoordelijk zijn voor het curriculum of voor de stages. Zet eventueel een korte post of blog op intranet/teams/LinkedIn. Nog leuker als je er een kort filmpje op zet (denk aan privacy!).

# Gluren bij de burens



## Credits

Gluren bij de burens is een product van het Regionaal Leernetwerk Jeugd Utrecht, in samenwerking met de Kenniswerkplaats Jeugd Utrecht Stad (KJUS) en de Academische Werkplaats RisicoJeugd (AWR) en bedacht door jongeren van Youké. Auteurs: Dorine van Eijk (HU), Erik Klaassen (Youké), Maartje ter Horst van Delden (HU), Nina Laan (HU) en Saskia Wijsbroek (HU/UU). Financiering: ZonMw. Vormgeving: Analytic Storytelling. CC BY-NC-ND Hogeschool Utrecht, oktober 2021.